Giảng Luận Pháp (3)

III – CÁC PHƯƠNG PHÁP

Tóm lược :

A – Phương pháp Bình giải

B – Phương pháp Mô tả

C – Phương pháp phân tích (bằng cách đặt câu hỏi)

D – Phương pháp Liệt kê sự việc

E – Phương pháp Mở rộng

F – Phương pháp triển khai có hệ thống

G – Phương pháp phân tích

H - Phương pháp Tổng hợp

Tất cả các phương pháp này, khi được sử dụng, thì theo đúng cùng một sơ đồ để đảm bảo nắm vững các yếu tố sau :

1° - mục đích
2° - qui trình
3° - trường hợp điển hình

Chúng tạo nên một nền tảng cho công việc, để từ đó giúp mỗi người có thể đi vào chiều sâu của sự nghiên cứu và tích lũy được nhiều điều bổ ích cho bản thân mình...

A – *Phương pháp Dẫn giải (hay Bình giải)*

1° - Phương pháp Bình giải

a) Nó được coi như :

- phương pháp phù hợp nhất đối phần tử tập sự,
- phương pháp thích nghi nhất cho sự rao truyền Phúc âm.

b) Nó gồm có :

- phần đọc văn đoạn Kinh Thánh tường thuật sự việc : Chúa Giê-su đi bộ trên mặt nước - ***Mat.14:14-33***
- phần đọc lại từng câu kèm với sự giải thích về ý nghĩa dạy dỗ thuộc linh.

c) Nó rất hữu ích vì nó giúp chúng ta nghiên cứu được từng chữ của toàn bộ văn đoạn Kinh Thánh*;* đây là phương pháp ưa chuộng hơn hết so với các phương pháp khác.

2° - Qui trình

a) Đề nghị trước hết nên đọc đi đọc lại văn đoạn Kinh Thánh, càng nhiều lần càng tốt, để thấm nhuần ý tưởng của đoạn văn.
Để sử dụng được qui trình này với hiệu quả tối ưu, cần phải nắm rõ các yếu tố sau đây :

1) lịch sử Thánh kinh,
2) giáo lý tương hợp với phần Kinh Thánh nghiên cứu,
3) bối cảnh hay ngữ cảnh của khúc Kinh thánh nghiên cứu.

Tất cả những điều này đòi hỏi phải có một nỗ lực nghiên cứu thật nghiêm túc về chủ đề muốn truyền đạt.

b) Tham khảo :
* các sách tự điển Thánh kinh và tự điển ngữ văn thông thường để hiểu rõ ý nghĩa của các từ (nhất là những từ then chốt).
* các bản dịch khác để hiểu rõ hơn về ý tưởng và nội dung của văn đoạn Kinh thánh.
* sách Thánh Kinh Phù dẫn để mở rộng sự hiểu biết của mình về văn đoạn nghiên cứu, thông qua tham khảo những khúc Kinh Thánh tương tự.

c) Dành một khoảng trống cho các câu, và một khoảng trống thứ nhì ở cuối trang để ghi chép trọn vẹn hay chỉ một phần của câu Kinh thánh cần diễn giải, cùng với các lời chú thích, ý nghĩ cũng như sự ứng dụng thuộc linh.

d) Chuyển dòng sau mỗi câu hay mỗi phần của câu Kinh Thánh.

e) Trước hết hãy ghi nhớ câu KinhThấy, kế đến là các sự chú thích kỹ thuật, và sau cùng là phần ứng dụng.
Các sự chú thích hay chú giải kỹ thuật gồm có những yếu tố như : địa dư, lịch

sử, văn hóa ...

f) Đừng ngần ngại khi phải đánh dấu bằng cách gạch bên dưới hoặc dùng các màu sắc.

g) Đọc lại một lần cuối để thẩm định về sự thiết kế nghiêm túc và tính dễ đọc dễ hiểu của bố cục.

3° - Trường hợp điển hình

***Mat. 14:24-33 :* « Chúa Giê-su đi bộ trên mặt nước. »**

I – Mở đầu : nêu rõ vị trí / khung cảnh xảy ra biến cố.

- câu 24a : « Bấy giờ, thuyền đã ra giữa biển rồi, vì gió ngược nên bị sóng vỗ... »
- Ghi chú kỹ thuật : lúc ấy Chúa Giesu đang cầu nguyện cho họ.
- Ghi chú thuộc linh : biển chỉ về cõi thế gian và con thuyền chỉ về đời sống chúng ta.

- câu 24b « vì gió ngược ... »
- Ghi chú kỹ thuật : nếu điều ấy xảy ra !
- Ghi chú thuộc linh : ngọn gió nghịch cảnh, ngọn gió thử thách, ngọn gió cám dỗ, ngọn gió bệnh tật...

II – Triển khai nội dung (thân bài) :

- câu 25a « đến canh tư đêm ấy »
- Ghi chú kỹ thuật : đêm Do Thái được chia làm 4 canh : canh tư nằm vào từ 3 đến 6 giờ sáng. Trong câu chuyện này, chúng ta thấy thời gian từ canh 1 đến canh 4 là thời gian mà các môn đồ đã ra sức chèo chống trước sóng gió một cách luống công.
- Ghi chú thuộc linh : cũng giống như trường hợp các môn đồ giữa cơn sóng gió, trong đời sống thuộc linh của nhiều người, có những nỗ lực tỏ ra luống công trên đường tìm đến với Đức Chúa Trời...
- Ghi chú tiên tri : Vào thời kỳ sau rốt khi con người không ngừng ra sức chiến đấu, sẽ có rất nhiều những đêm dài đầy tăm tối kéo tới trước ngày trở lại bất ngờ của Chúa chúng ta.

- câu 25b « Đức Chúa Giê-su đi bộ trên mặt biển mà đến cùng môn đồ... »
- Ghi chú kỹ thuật.
- Ghi chú thuộc linh : dù rằng lúc ấy các môn đồ vẫn còn chưa nhìn thấy Chúa Giê-su, nhưng điều ấy không ngăn cản Chúa đến cùng họ, và thực tế cho thấy rốt cuộc Chúa vẫn đang đi đến, vẫn đang có mặt và đang hành động, bất chấp hoàn cảnh có như thế nào...
- Ghi chú tiên tri : rồi một ngày Chúa Giê-su sẽ đến...

- câu 26a « Khi các môn đồ nhìn thấy Ngài đi bộ trên mặt biển... »
- Ghi chú kỹ thuật.
- Ghi chú thuộc linh : sau khi đã tin, có một ngày người ta sẽ nhìn thấy được...
- Ghi chú tiên tri : mọi mắt sẽ nhìn thấy Ngài. Hội Thánh trung tín sẽ nhìn thấy Ngài...

- câu 26b « các môn đồ bối rối ... »
- Ghi chú kỹ thuật.
- Ghi chú thuộc linh : tại sao môn đồ bối rối khi gặp Chúa Giê-su ? Vậy chúng ta sẽ bối rối hay vui mừng khi rồi đây chúng ta sẽ gặp được Ngài ?

- câu 26c « Môn đồ bối rối mà nói rằng : Ay là một con ma... »
- Ghi chú kỹ thuật.
- Ghi chú thuộc linh : đây chính là cái bẫy của kẻ xảo trá lừa bịp, giăng ra để người ta phải bối rối mà nghĩ nhầm rằng cái gì đến từ Đức Chúa Trời là đến từ nó, và ngược lại. Khi Sa-tan thấy không thể gieo rắc sự kinh hải, thì nó tìm cách gây ra sự bối rối, hỗn loạn.

Tóm lại, bạn có thể tự triển khai bình giải các câu tiếp theo để tìm kiếm sự dạy dỗ cho mình.
Có thể kết luận bằng một câu Kinh Thánh ***(33b)*** hoặc một lời kêu gọi.

Lưu ý : Lời kêu gọi để kết thúc một bài giảng luận, không phải bao giờ cũng cần thiết. Lời kêu gọi này phải là một phần của những quyết định được thực hiện dưới sự cảm thúc của Đức Thánh Linh. Đây không phải là một nguyên tắc tuyệt đối, mà chỉ là một ý kiến đề xuất thôi.

B – *Phương pháp Mô tả*

1° - Phương pháp Mô tả

Nó gồm có việc mô tả một tình huống, một mẫu chuyện ẩn dụ, ngụ ngôn, hay một nhân vật nào đó, nhưng không phải bằng nguồn từ vựng Thánh kinh, mà bằng chính vốn từ vựng của riêng chúng ta, cùng với những từ và lối diễn đạt được dùng như thế nào đó để giúp chúng ta đến được với cử tọa ngày hôm nay *(nhằm chứng minh rằng Kinh Thánh là một quyển sách có liên hệ đến các nhu cầu và đời sống thực tế của chúng ta).*
- tình huống sẽ trở nên sinh động nếu được mô tả như vậy..

2° - Qui trình
a) Đọc đi đọc lại nhiều lần để chúng ta có thể thấm nhuần câu chuyện hoặc am tường về nhân vật.

b) Cố gắng khám phá sự liên hệ giữa các ý tưởng, những hoàn cảnh chung quanh, các phong tục, tập quán, các lối trang phục thời bấy giờ, cùng những sự cố của câu chuyện kể và những điểm thiết yếu cần triển khai nhằm giúp đem lại một bài học cụ thể khả dĩ ứng dụng vào đời sống thực tế của cử tọa.

c) Hãy làm theo một số yếu tố chính yếu được nêu ra trong Phương pháp Bình giải :

- một phần mở đầu ngắn gọn,
- một phần triển khai nội dung dựa theo những gì được mô tả, và đặc biệt là dựa theo các phương diện khác nhau của sự mô tả,
- một phần Kết luận ngắn gọn, rõ ràng, với một lời kêu gọi, nếu xét thấy cần thiết.

d) Hãy làm cho văn đoạn Kinh Thánh trở nên sống động : qua cử chỉ, giọng nói, các câu gãy gọn, xúc tích...

3° Trường hợp ví dụ -- *Mác 5:1-20 : «* Người bị quỷ ám ở Giê-ra-sê *»*

I – Mở đầu : Chúa Giêsu ghé qua miền Giê-ra-sê trong thời gian Ngài thi hành chức vụ ở xứ Ga-li-lê. Đêm ấy, các môn đồ gặp cơn giông tố dữ dội trên biển hồ. Qua sáng sớm, vừa bước lên bờ bên kia thuộc miền Giê-ra-sê, Chúa Giê-su và các môn đồ đã gặp ngay một người bị quỷ ám từ trong nghĩa địa đi ra.

II – Phần Mô tả :

a) Đặc điểm của miền Giê-ra-sê : một màu xanh tươi mát phủ trùm khắp nơi, với những ngọn đồi thoai thoải nhẹ nhàng chạy dọc theo bờ biển xứ Ga-li-lê. Các giống bò Ba-san nổi tiếng và heo được thả ăn trên những cánh đồng cỏ mênh mông bát ngát ven các sườn núi.

Lưu ý : Luật Môi-se cấm nuôi heo (con vật không sạch), như vậy, dân nơi đây không vâng phục Luật pháp Đức Chúa Trời. Họ đã dùng những ân huệ của Đức Chúa Trời ban cho (một miền đất giàu có, trù phú...) để tỏ ra bất phục tùng đối với Luật pháp của Ngài.

b) Người bị quỷ ám : mô tả rõ nét về con người này ; mỗi nét đều tương ứng với một sự dạy dỗ thuộc linh ; đây có thể hình ảnh của một thế giới phản loạn (hoặc có thể ứng dụng vào linh hồn của tội nhân).

c) Về con người của Chúa Giê-su : một ngày mới đến, con thuyền vừa cập bờ, bên sau những ngọn đồi mặt trời bắt đầu hiện ra : mặt trời Công bình, là Chúa Giê-su. Kẻ bị quỷ ám vội vàng chạy đến, sấp mình xuống trước mặt Chúa Giê-su ; Ngài liền ra lệnh cho tà ma ra khỏi người này. Tà ma chống trả, nhưng Giê-su đã chiến thắng. Bầy heo chết đuối dưới biển sâu. Chúa Giê-su đã tái lập trật tự : miền đất này không còn bất phục tùng nữa ; sự giải cứu đã đến cùng với sự hiện diện đầy yên ủi của Đức Chúa Trời.

d) Nạn nhân quỷ ám được giải cứu : dân chúng trong miền kéo tới coi, thấy người này đang ngồi, mặc quần áo chỉnh tề, và trí khôn bình tĩnh.
Ưng dụng thuộc linh cho linh hồn của một con người khi được Chúa giải thoát khỏi ách quỷ quyền ma : họ cũng được ban cho một trang phục mới, một tiếng nói mới, một tư duy mới.
Người ấy bây giờ sống trong mối tương giao với Chúa Giê-su, được phục hồi, được biến cải, và vui hưởng vô vàn phước hạnh.

III – Phần Kết luận :

Kêu gọi. Đề tài dùng cho sự Cứu rỗi, nhưng cũng có thể dùng theo ý nghĩa mở rộng của một lời làm chứng.

C – Phương pháp phân tích (bằng cách đặt câu hỏi)

1° - Mục đích của Phương pháp phân tích bằng cách đặt câu hỏi

Mục đích là giúp cho cử tọa nắm rõ được các yếu tố về thiên nhiên, lịch sử và mục tiêu dạy dỗ của một sự kiện hay một ý tưởng đặc biệt.
Trong Kinh Thánh có một số các ý tưởng, về cơ bản, rất trừu tượng, do đó, sẽ là một sự sai nhầm khi có ý muốn giải thích một ý tưởng trừu tượng này bằng những ý tưởng trừu tượng khác.

2° - Qui trình

a) Viết ra lẽ thật hay khúc KinhThánh được lựa chọn.

b) Đặt các câu hỏi sau đây theo thứ tự hướng dẫn :

1) Đây nói về điều gì ? (Điều gì ?)
2) Tại sao ?
3) Thế nào ?
4) Ai ?
5) Khi nào ?

Ví dụ : phép báp-têm

1) Phép báp-têm là gì ?
2) Tại sao nhận phép báp-têm ?
3) Làm phép báp-têm như thế nào ?
4) Ai làm phép báp-têm ?
5) Khi nào phải làm phép báp-têm ?
6) Kết quả của phép báp-têm là gì ?

c) Có thể đặt ra một câu mới và nhạy cảm để soi sáng cho chủ đề.
Đôi khi chỉ cần một câu hỏi cũng đủ để triển khai một bài giảng luận.

d) Khi dùng một câu Kinh Thánh trọn vẹn hoặc một câu Kinh Thánh dài, hãy cố gắng nắm bắt ý nghĩa trọng tâm của câu Kinh Thánh ấy.
Ví dụ : ***Công vụ. 24:16*** : tư tưởng cần triển khai ở đây không phải là ý nghĩ về lương tâm, mà là về một lương tâm không bị cáo trách trước mặt Đức Chúa Trời.

e) Hãy dành cho mỗi câu hỏi các câu giải đáp thật thỏa đáng, nhờ ở sự suy gẫm, cầu nguyện và sự soi sáng của Đức Chúa Thánh Linh.
Đừng ngần ngại khi phải chia nhỏ mỗi câu hỏi thành A, B, C... hoặc 1, 2, 3...

f) Đưa vào kế hoạch : có phần mở đầu, tìm kiếm những câu chuyện minh họa trong Kinh Thánh hoặc ngay trong đời thường và đưa vào ứng dụng.
Nếu đây là bài giảng để rao truyền Phúc âm, thì việc ứng dụng hẳn sẽ là một lời kêu gọi.

3° - Trường hợp ví dụ

Rô-ma 12:10 "Hãy yêu thương nhau thân thiết như anh em ...hãy hết lòng kính nhường nhau ! "

I – Mở đầu

Sứ đồ Phao-lô dành cho chúng ta một văn đoạn cực kỳ phong phú ; chúng ta cảm nhận ngay rằng câu Kinh Thánh trừu tượng này chứa đựng cả một chuỗi những thắng lợi đang chờ đợi, và một sự đâm chồi nở hoa trong đời sống thuộc linh cá nhân cũng như trong đời sống của Hội Thánh.

II – Chúng ta hiểu thế nào về câu « Hết lòng kính nhường (ân cần chăm sóc) nhau » ?

- Nếp hành xử này dựa trên nền tảng Thánh Kinh.

III – Tại sao phải kính nhường nhau hay ân cần chăm sóc cho nhau ?

IV – Làm thế nào để thực hiện nếp hành xử này ?

- phải có tinh thần kiên định, nhẫn nại và có lòng sốt sắng quyết tâm trường kỳ để thực hiện nếp sống này.

V – Hướng về ai ?

a) hướng về các anh chị em cùng niềm tin
b) hướng về những người chưa tin Chúa

VI – Sử dụng lẽ thật này vào lúc nào ?

VII – Một đời sống « hết lòng kính nhường nhau và ân cần chăm sóc cho nhau » đem lại kết quả gì ?

D – Phương pháp Liệt kê các sự việc

1° - Phương pháp Liệt kê sự việc

Có một số văn đoạn hoặc mẫu chuyện tường thuật chứa đựng những chân lý ẩn giấu. Những chân lý này thường tỏ ra thiết yếu đối với dời sống hàng ngày, nhưng tâm trí con người thông thường không thể khám phá ra chúng được, mà chỉ có suy gẫm mà thôi. Tuy nhiên, điều đáng mừng là đôi khi những chân lý này có thể được phơi bày ra ánh sáng thông qua Phương pháp Liệt kê sự việc.

2° - Qui trình

a) Đọc văn đoạn Kinh Thánh trong các bản dịch khác nhau, và lưu ý không chỉ chính văn đoạn, mà cả đến bối cảnh của văn đoạn KinhThánh đó nữa.

b) Có một sự mở đầu để đưa văn đoạn hay khúc Kinh Thánh vào trong bối cảnh của nó.

c) Giải thích toàn bộ câu Kinh Thánh cần nghiên cứu.

d) Tóm lược cách chính xác về mục đích đề ra và về ý tưởng ẩn giấu trong câu Kinh Thánh mà người ta mong được phơi bày ra ánh sáng.

e) Liệt kê những ý nghĩ đặc biệt chứa đựng trong ý tưởng chung này.
Mỗi điểm liệt kê đều có một văn đoạn, trong đó nhớ giải thích ý tưởng chung này và xác minh cho nó bằng một trường hợp ví dụ, minh họa, và một sự ứng dụng thuộc linh.

f) Kết thúc qui trình này bằng một kết luận chung, dưới hình thức một bản tóm tắt về các chân lý thuộc linh đã được khám phá.

g) Nhờ rút ra được những khả năng từ trong việc chia nhỏ của một ý tưởng trừu tượng, *phương pháp này* có thể đặc biệt áp dụng cho những khúc Kinh Thánh có chứa đựng những từ mang một nghĩa chung như : hết thảy, hễ ai (bất cứ ai), nhiều, mỗi..., tất cả, vô số, nếu, hạnh phước...v...v...

3° - Trường hợp ví dụ

"Kẻ nào tin thì mọi việc đều được cả !" Mác 9:23.

I – Mở đầu : ***Mác 9:9-27.***
a) Chúa Giê-su từ trên núi hóa hình đi xuống. Có một đám đông tập họp dưới thung lũng. Một cuộc đàm thoại diễn ra. (tất cả chi tiết này cần được trình bày ngắn gọn, cô động trong vòng một phút).
Có một mở đầu nhanh gọn, rõ ràng là một điều tốt.

b) Nêu ra sự liên hệ giữa bối cảnh của văn đoạn hay câu Kinh Thánh với những từ đi trước nó : nếu thầy có thể ....
Chỉ cần một phút để đặt khúc Kinh Thánh vào đúng bối cảnh của nó.

c) Hãy giải thích rằng có một sự giàu có phong phú ẩn giấu trong khúc Kinh Thánh này, và nhấn mạnh rằng lời Chúa ở đây có giá trị không những đối với cha đứa bé mà cả cho chúng ta ngày hôm nay nữa.

II – Phần Liệt kê Sự việc :

a) Sự giải cứu một người bị quỷ ám ***Công-vụ Các Sứ-đồ 19*** *:* một trường hợp điển hình khác : người phụ nữ bói toán được sứ đồ Phao-lô giải thoát khỏi quyền lực của tà linh (trình bày cách ngắn gọn và sống động).

b) Sự chữa lành bệnh tật - ví dụ : người què trước cửa đền thờ, hoặc người đàn bà bị chứng mất huyết. Nên chỉ chọn một ví dụ, và là một ví dụ hay.

c) Giải tỏa một tình cảnh phức tạp, khó khăn - ví dụ : cơn bão tố lặng yên, hay trong sách Công vụ Các Sứ đồ có tường thuật trường hợp sứ đồ Phi-e-rơ được giải cứu nhờ lời cầu thay của Hội Thánh.

d) Sự yên ủi trong cơn đau buồn - ví dụ : sự sống lại của con trai người đàn bà góa ở thành Na-in ; sự sống lại của La-xa-rơ ; Phi-e-rơ và giấc ngủ bình yên của ông trong chốn lao tù.

e) Thức ăn hay đồ mặc trong cơn đói nghèo – ví dụ : sự hóa bánh ra nhiều, những người phung ở cổng thành Sa-ma-ri.

f) Phép báp-têm trong Đức Thánh Linh – ví dụ : ***Công vụ. 10*** : Báp-têm Thánh Linh được bày tỏ trong khi sứ đồ Phi-e-rơ đang giảng Lời Chúa.

g) Một đời sống nên thánh - ví dụ : đời sống người sứ đồ dưới ánh sáng của ***Rô-ma 7 và 8.***

h) Đắc thắng trước sự cám dỗ – ví dụ : Chúa Giê-su trong đồng vắng.

i) Sự giải thoát khỏi một nỗi đam mê – ví dụ : người đàn bà ngoại tình, ***Giăng 8***.

Lưu ý : mỗi điểm trên đây cần được triển khai ngắn gọn, kèm với một sự minh họa và ứng dụng thuộc linh. Nếu dành cho một buổi truyền giảng Phúc âm, thì hãy kết thúc với sự giải cứu khỏi tội lỗi nhằm đưa dẫn các linh hồn đến chỗ ăn năn và đặt niềm tin nơi Chúa Cứu Thế Giê-su. Hãy giúp người nghe đặt niềm tin nơi con rắn bằng đồng, tức Thập tự giá của Đức Chúa Giê-su Christ trong Giao ước Mới, Nếu đây là một buổi nhóm dành cho tín đồ, hãy kết thúc bằng cách gọi

mời đến nếp sống nên thánh.

III – Kết luận

- có thể là một lời kêu gọi,
- có thể dùng câu Kinh Thánh ở ***Giô-suê 1:3 "Phàm nơi nào bàn chân các ngươi đạp đến, thì ta ban cho các ngươi...."***

E – Phương pháp Mở rộng

1° - Phương pháp Mở rộng là gì ?

Phương pháp Mở rộng có vài liên hệ với Phương pháp Liệt kê Sự việc. Cũng như Phương pháp Liệt kê Sự việc, Phương pháp Mở rộng được áp dụng khá đại trà với những chủ đề phổ biến được triển khai.
Có những văn đoạn Kinh Thánh có thể được nghiên cứu theo các quan điểm khác nhau. Một số văn đoạn Kinh Thánh có thể sẽ ở mãi trong lãnh vực chung chung, nếu chúng ta không sử dụng đến cái phương pháp có tên gọi là « Mở Rộng » này.

2° - Qui trình

a) Cần phải định nghĩa và giải thích càng rõ ràng càng tốt về ý tưởng của câu hay khúc Kinh Thánh mà chúng ta nghiên cứu. Để làm được điều này, cần phải tìm hiểu bối cảnh hay văn cảnh của ***câu 14***. (***Eph. 5:14***). Đây là câu Kinh Thánh bắt đầu với những chữ : ***"Cho nên có chép rằng..."*** Câu này cho chúng ta thấy rằng những điều gì tiếp theo đều có động cơ phát xuất từ một nguyên nhân cụ thể mà chúng ta cần phải tìm thấy trong bối cảnh. Và đó sẽ là sự mở đầu.

b) Từ ngữ "mở rộng" có nghĩa là sự gia tăng về mức độ hay kích cở. Như vậy, nó có nghĩa là thêm vào câu Kinh Thánh một vài từ có liên hệ mật thiết với văn đoạn và các sự ứng dụng khác nhau. Nhờ đó, câu Kinh Thánh sẽ được tăng cường và phát huy.

c) Yếu tố liên hệ hay nối liền sẽ mang lại một loat những điểm được triển khai, mà mỗi điểm sẽ trở thành một ý chính để chúng ta nghiên cứu kỹ lưỡng. Kế đến, cần phải dành cho mỗi điểm triển khai một câu chuyện minh họa và một sự ứng dụng thuộc linh.

3° - Trường hợp ví dụ

Êph. 5:14 : "Ngươi đương ngủ, hãy thức, hãy vùng dậy từ trong đám người chết, thì Đấng Christ sẽ chiếu sáng ngươi !"

I – Mở đầu : chúng ta hãytập trung vào cụm từ ***"Đấng Christ sẽ chiếu sáng ngươi !"***

a) Xây dựng một cái nhìn toàn bộ cho ***Êph. 5:8-14*** : bối cảnh.

b) Bây giờ tập chú vào phần hai : « Đấng Christ sẽ chiếu sáng ngươi.»
Hãy lưu ý rằng cụm từ trên khá là trừu tượng và cần phải được cụ thể hóa. Xin đề xuất bổ sung một tiếng giới từ : ***"trên ..."***

Đấng Christ sẽ chiếu sáng ***« trên »...***

II – Liệt kê các điểm : Đấng Christ sẽ chiếu sáng trên ngươi :

- trên giấc ngủ của ngươi : nó đến từ đâu ?
- trên tội lỗi của ngươi : tội gì ? trên tội lỗi của ngươi (của ngươi và của kẻ lân cận người).
- trên công lao cứu chuộc của Đấng Christ ở khổ hình thập tự giá
- trên đức nhân từ thương xót của Đức Chúa Trời
- trên quyền năng của sự sống lại
- trên những yêu cầu cấp thiết của CứuChúa Giê-su
- trên những lời hứa cũng như Lời Phán dạy của Đấng Christ
- trên đời sống đắc thắng
- trên cõi đời đời đầy phước hạnh

Lưu ý : Ở mỗi điểm, hãy có một sự trình bày ngắn gọn, đi kèm với một mẫu minh họa và một sự ứng dụng thuộc linh.

III – Phần Kết luận :

Chúng ta không còn lý do nào nữa để biện minh cho sự dốt nát của mình trước một tình yêu cao cả như thế! Thái độ khôn ngoan nhất bây giờ là giao phó cuộc đời chúng ta cho Ngài.

Bây giờ chúng ta là những người đã được chiếu sáng, vậy hãy nhấn mạnh về phần trách nhiệm của mình.

F – Phương pháp triển khai có hệ thống

1° - Thế nào gọi là phương pháp triển khai có hệ thống ?
Mục đích của phương pháp này là phơi bày ra ánh sáng những chân lý phổ biến của Kinh Thánh, đồng thời, những gì có liên hệ tới tín lý, cũng như tới đời sống và nếp hành xử của mỗi cá nhân.

2° - Qui trình

a) Phải có một Mở đầu để đặt ra và giải thích về chủ đề được nghiên cứu.
Ví dụ : sự sanh lại. Có thể giải thích thế nào là sanh lại, và thế nào không phải là sanh lại.

b) Triển khai chủ đề một cách có hệ thống :
- bắt đầu từ các nguyên do của chương trình cứu rỗi trong Cựu Ước và Tân Ước, để đến với chức vụ của Chúa Giê-su, và rồi đến với sự chết và sự sống lại của Ngài.

c) Nêu thật rõ nét những điểm chính yếu của chân lý này :
- do đâu nó được hình thành : tình yêu thương, những nỗi khổ đau, lẽ thật
- nó gôm có những gì : hạnh phước, thành công, hi vọng ...
- nó mang đến điều gì : cơ hội phụng sự Đức Chúa Trời và phục vụ anh em mình.

d) Mô tả những hiệu lực của chân lý này trong đời sống người tín đồ, bằng cách chỉ ra các chân lý nào khác mà chân lý này đã giúp mở ra cho.

e) Đừng quên việc chia nhỏ rất cần thiết cho mỗi điểm nói trên, và nhớ mang đến các sự minh họa và ứng dụng thuộc linh.

f) Chấm dứt bằng một lời kết luận hay một sự kêu gọi.

3° - Trường hợp ví dụ
Giăng 3:3-5 : "Sự Sanh Lại "

I – Mở đầu :
a) Sanh lại không phải là : sự cải thiện, sự hoàn chỉnh của bản tánh ban đầu...
b) Sanh lại là : sự bắt đầu của một quá trình đổi mới toàn vẹn, một bản tánh mới trong mối giao thông đến từ trên cao...

II – Các điều kiện để được sanh lại :
a) sự cáo trách về tội lỗi,
b) sự ăn năn,
c) sự quyết định của cá nhân,
d) niềm tin nơi sự hi sinh của Chúa Giê-su,

e) sự thích nghi với đời sống mới

Đưa ra một ví dụ điển hình của Kinh Thánh sao cho thật phù hợp với từng điểm nêu trên.

III – Các điểm thiết yếu của sự sanh lại :

a) được giải cứu khỏi tội lỗi,

b) được giải thoát khỏi quyền lực của sự gian ác (của sự cám dỗ).

IV – Những hiệu quả của sự sanh lại :

a) đời sống hiện tại khác với đời sống cũ ***(II Côr. 5:17),***

b) biết chắc được tha thứ ***(Exêch. 36:26),***

c) được nhận làm con nuôi,

d) được đảm bảo về sự sống vĩnh hằng,

e) khởi đầu của một đời sống được đổi mới và nên thánh,

f) có sự vui mừng của Cơ-đốc nhân.

V – Phần Kết luận : Lời kêu gọi.

G – Phương pháp Phân tích

1° - Phương pháp Phân tích là gì ?

Phân tích là phân chia cái tổng thể thành những yếu tố cơ bản. Mỗi yếu tố đứng riêng và có một giá trị riêng. Cái tổng thể thường thấy rất phong phú. Người ta phân tích các đơn vị hóa chất, hay các nguyên tố trong cơ thể...v...v...Phương pháp Phân tích này, do đó, có thể dùng để phân tích một văn đoạn Kinh Thánh theo từng phần cơ bản của nó.
Phương pháp này thấy có liên quan gần gũi với Phương pháp Bình giải, chỉ có một chút khác biệt ở chỗ : phương pháp Bình giải mang cái kính viễn vọng (để nhìn thấy toàn bộ các mẫu chuyện tường thuật, các điểm nghiên cứu ở một số các câu KinhThánh), trong khi đó, phương pháp Phân tích thì lại nghiên cứu từng chữ hoặc từng phần của chỉ một câu mà thôi.

2° - Qui trình

a) Đọc lại văn đoạn Kinh Thánh nhiều lần.
Đừng ngần ngại phải đọc khúc Kinh Thánh đó trong nhiều bản dịch khác nhau.

b) Hãy chia cắt khúc Kinh Thánh ra theo từng phần cơ bản của nó, và viết ra mỗi phần ở một dòng riêng biệt.

c) Gạch dấu dưới những từ quan trọng của mỗi hàng.

d) Tìm cách rút ra ý tưởng chủ đạo của từng dòng và trình bày nó theo phong cách riêng của nó.

e) Mỗi ý tưởng tạo thành một điểm chính để được triển khai một cách cẩn thận. Hãy giải thich nó bằng cách sử dụng các yếu tố đối nghịch, đối kháng, các yếu tố về sự tương tự, kèm với một sự minh họa và ứng dụng thuộc linh dành cho mỗi điểm được triển khai.

f) Ở phần kết luận, hãy tổng hợp tất cả lại, đặc biệt kèm với các sự ứng dụng thuộc linh.

3° - Trường hợp ví dụ

I Tim. 1:15 "Đức Chúa Giê-su Christ đã đến trong thế gian để cứu vớt kẻ có tội, ấy là.lời chắc chắn, đáng đem lòng tin trọn vẹn mà nhận lấy; trong những kẻ có tội đó ta là đầu…"

I – Mở đầu :
Ở đây, chúng ta đang nghe lời làm chứng của sứ đồ Phao-lô.

Phần quan trọng nhất và là phần ít chủ quan nhất chính là câu KinhThánh mà chúng ta đang nghiên cứu đây (một ý tưởng có giá trị đời đời). Trình bày tổng quát lời làm chứng này và công bố ngay câu Kinh Thánh cần nghiên cứu.

II – Phân tích :

a) ***« Ay là lời chắc chắn... »***
Đây là một điều vững chắc ở giữa những ý tưởng cuồng si và sự bất ổn của thế gian...

b) ***« ...đáng đem lòng tin trọn vẹn mà nhận lấy... »***
Đây cũng chính là nền tảng của lòng tin. Thời nay có khá ít những lời nói đáng để đem lòng tin tưởng. Giữa vô số những lời nói mà chúng ta được nghe và chóng quên đi, thì có một lời nói dựa trên những nền tảng vĩnh hằng và tạo được niềm tin chắc chắn tràn đầy hi vọng, để nhờ đó mà hiểu được rằng :
- Đức Chúa Giê-su Christ (*là thần nhân, là vầng đá các thời đại*) đã đến trong thế gian (*tình yêu thương lớn lao của Ngài*) để cứu vớt kẻ có tội *(mục đích và công lao lớn lao của Ngài)* , trong số đó tôi là đầu *(sự thành thực, khiêm nhường, ý thức sâu xa về tình trạng của tội nhân, mở cửa lòng để đón nhận sự tha thứ của thiên thượng).*

III – Kết luận :
Nhờ một sự nhận thức và thái độ của tâm hồn như thế mà Sau-lơ thành Tat-sơ đã mở được cánh cửa của sự tha thứ. Cánh cửa ấy ngày nay vẫn còn rộng mở cho mọi tội nhân ăn năn và tìm đến với Chúa Cứu Thế Giê-su.

Kêu gọi (1) : hỡi người bạn chưa tin Chúa, bạn có phải là tội nhân không ?
Lương tâm của bạn có cho bạn thấy mình là người đứng đầu trong hàng ngũ tội nhân không ? Há bạn không phải thuộc trong số người cần phải ăn năn sao ? Há bạn không muốn giao phó đời mình vào tay Cứu Chúa Giê-su, là Đấng giàu lòng yêu thương, để ngay ngày hôm nay Ngài có thể ban cho bạn sự cứu rỗi hoàn toàn hay sao ?

(1) : Sự kêu gọi không phải là một nguyên tắc qui định. Cần phải sử dụng nó một cách chừng mực và sáng suốt. Kêu gọi là một phương cách thuận lợi để tạm biệt cử tọa, nhưng không có bất cứ lý do nào để lạm dụng nó và lấy nó làm một thói quen.

H – Phương pháp Tổng hợp

1° - Thế nào gọi là phương pháp Tổng hợp ?

Nguyên tắc hay phương pháp tổng hợp đi ngược lại với phương pháp phân tích. Nếu phương pháp phân tích gồm có việc phân chia một hợp thể ra thành những nguyên tố cơ bản, thì phương pháp tổng hợp lại đi tập hợp một số những yếu tố có các đặc tính tương tự với nhau để làm thành một hợp thể đồng nhất. Phương pháp này đem lại nhiều lợi ích lớn lao, nếu biết lựa chọn một cách khôn ngoan, sáng suốt những điểm hay nguyên tố cơ bản.

2° - Qui trình

a) Lựa chọn trong Kinh Thánh một số câu có tính tương đồng trong ý tưởng và có thể kết hợp với một ý tưởng chủ đạo.
Ví dụ : Đức Chúa Trời là ai ? Ngài là Sự Sáng, Tình yêu, Thần linh ***(I Giăng 1:5 ; 4:8-16 ; Giăng 4:24)***

b) Bố trí những ý tưởng này sao cho thật liền lạc với mục đích thuộc linh mong muốn, hoặc với chân lý giáo lý liên hệ, hoặc với một trọng điểm được lựa chọn...

- *dành cho một buổi nhóm truyền giảng Phúc âm.* Sắp xếp mọi thứ theo một trật tự 'rất sư phạm' để đưa ra một lời kêu gọi và hướng dẫn cử tọa đến sự cứu rỗi. Mục tiêu là giúp cho cử tọa từng bước tiến lên để càng thêm hiểu rõ về Đức Chúa Trời.

- *dành cho một buổi nhóm bồi linh.* Sắp xếp mọi thứ đúng theo chương trình kế hoạch và mục tiêu đề ra. .

c) Mỗi điểm cơ bản cần được xem lại và triển khai rộng rãi như một điểm chính yếu. Hãy trình bày nó theo đúng ngôn từ của nó, kèm với sự minh họa và ứng dụng thuộc linh.

d) Hãy đưa ra một nhan đề, bằng một danh từ hoặc bằng một cụm từ ngắn gọn để diễn giải cho từng câu.

3° - Trường hợp ví dụ
I – Đức Chúa Trời là :

- Sự Sáng : ***I Giăng 1:5*** : không có gì ẩn giấu.
- Thần linh : ***Giăng 4:24*** : phản ánh trong hồn linh tâm trí chúng ta.
- Tình yêu thương : ***I Giăng 4:8 và 16*** : Ngài biết rõ và vẫn yêu thương chúng ta, mặc cho các sự gian ác của chúng ta. Ngài sẵn sàng tha thứ chúng ta.

II – Những lời tuyên bố của Chúa Giê-su :

- Ta là Bánh của Sự Sống : ***Giăng 6:35*** : để nuôi dưỡng dân sự Ngài.
- Ta là Sự Sáng của thế gian : ***Giăng 8:12*** : để dẫn dắt dân sự Ngài.
- Ta là Đấng Chăn Chiên Hiền Lành : ***Giăng 10:11*** : để che chở dân sự Ngài.

Mở đầu : trong ví dụ 2, Chúa Giê-su chỉ đơn giản nói *« Ta là ».* Môi-se còn chưa biết điều này, song chúng ta biết rõ điều này hơn Môi-se. Chúa Giê-su hỏi các môn đồ : *« người ta nói ta là ai ? »* Và Ngài đã cho câu trả lời trong sách Tin Lành Giăng : hãy triển khai lẽ thật này.
Kêt thúc với một lời kêu gọi (dành cho buổi truyền giảng Phúc âm) : Hãy xem những gì Chúa Giê-su đã làm cho chúng ta. Các bạn có muốn để Chúa ngự trị trong lòng các bạn không ?

Lưu ý : để sử dụng có hiệu quả phương pháp này, đề nghị chỉ nên hình thành nhóm với chừng 3 hay 4 câu hoặc khúc Kinh Thánh mà thôi.